

CONQUÉRIR LE PAYS
ÉTUDE N° 12 : LES LOTS DES DERNIÈRES TRIBUS.

Lecture : Josué chapitres 18 et 19

Consulter le lot de chaque tribu sur une carte.

I L'ASSEMBLÉE DE SILO (18/1-10 ; cf. les règles du partage en E.B. n° 9, § II)

1) Que nous apprend Ex 33/5-7 au sujet de la tente d'assignation (ou tente de la rencontre) ?

2) Qu'apprenons-nous sur Silo ?
-Jr 7/12-14

3) Quel enseignement pouvons-nous en retirer ?
- 1 Co 3/16-17

4) 18/3 :en confrontant ce verset à Jos 6/12, 10/9, 10/19, comment expliquez-vous le reproche de Josué aux Israélites ?

II LE LOT DE BENJAMIN (18/11-28)
(Jérusalem :cf. E.B. n° 10, § II)

1) Quelle observation pouvez-vous formuler en localisant le territoire attribué à Benjamin ?

2) Que nous apprend l'histoire biblique d'Israël au sujet de cette tribu ?
-Jg 21/6-7

-Ac 13/21-22

-2 S 3/1

III LES LOTS DES AUTRES TRIBUS (CH. 19)

1) Si nous rapprochons Jos 13/1-7 et l'attribution des lots dans ce chapitre, quelle remarque pouvons-nous faire ?

2) Qu'apprenons-nous sur Siméon en Gn 49/6-7 ?

3) V. 47 litt : « *la borne des fils de Dan leur échappa* ». Qu'apprenons-nous sur cette tribu en Jg 18/27-31 ?

4) **Question de réflexion personnelle** : quelles mesures ai-je prises dans ma propre vie, afin que mon héritage ne m'échappe pas ?

5) Par quelle expression fut désignée la Terre promise dans son ensemble ?
-1 S 3/20

6) V. 49-50 : dans quelle position Josué se place-t-il dans ce partage ?
-Mc 10/45

QU'AI-JE RETENU DE CETTE ÉTUDE POUR M'AIDER, UNI À CHRIST , À PRENDRE POSSESSION DU PAYS QUE DIEU ME DONNE ?

CONCLUSION : (Ph 3/13-14) « Frères, je ne pense pas l'avoir saisi ; mais je fais une chose : oubliant ce qui est en arrière, et me portant vers ce qui est en avant, je cours vers le but, pour remporter le prix de la vocation céleste en Jésus-Christ. »

Copyright © 2007, Francis PRALINE

Ce document peut être copié, distribué et/ou modifié sous certaines conditions : voir la Licence de Libre Diffusion des Documents (www.koina.org/fichiers/lldd.rtf) pour plus de détails.